

INFORME GENERAL DEL PROCESO DE LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA EN EL PROGRAMA DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN HUMANIDADES-INGLÉS 2012-2

Presentado Por: **DANILZA LORDUY ARELLANO**. Prof. Departamento de Idiomas Extranjeros y Coordinadora de la Práctica pedagógica

OBJETIVO:

Dar el informe final del proceso de la Práctica Pedagógica en el programa de inglés, durante el segundo semestre de 2012.

CONTENIDO

1. ESTUDIANTES QUE REALIZARON SU PRACTICA PEDAGOGICA
2. ACTIVIDADES REALIZADAS
3. SUGERENCIAS

1. ESTUDIANTES QUE REALIZARON SU PRACTICA PEDAGOGICA

El proceso de práctica docente se realizó en el segundo semestre del 2012 de una manera sui generis, debido a la situación de anormalidad académica que retrazó la culminación del semestre anterior, lo cual llevó a que se extendiera hasta septiembre. Para la práctica pedagógica esta situación era adversa, pues los estudiantes deben realizar su proceso con el periodo académico de las instituciones educativas. Teniendo en cuenta que el nuevo semestre empezaría en Octubre 16 y que no habría suficiente tiempo escolar para desarrollar la practica completamente, se conscientizó al Consejo de Facultad y así mismo al Consejo Académico para que diera permiso a los Coordinadores de practica de la Facultad de adelantar este proceso.

Se realizaron dos reuniones importantes con los estudiantes que realizaron su Practica Profesional 1 y que realizarían la Practica Profesional 2, y con aquellos estudiantes que realizarían la Practica Profesional 1, para conscientizarlos de la situación. Se les explicó lo que debían hacer y llegamos a los siguientes acuerdos:

1. Debían firmar un acuerdo que de ninguna manera violentara los prerrequisitos de la Practica. (Ver acuerdo).
2. La entrega del preparador de clases y diario de campo sería de igual forma semanal.
3. Debido a que todavía estaban cursando las asignaturas del semestre anterior, los encuentros serían cada 15 días en los mismos horarios establecidos para la Practica Profesional en el semestre que estaba finalizando.
4. Debían tomar el número máximo de horas de clases.

De esta forma, la mayoría de los estudiantes que debían realizar sus procesos de Practica Profesional 1 y 2 iniciaron en el mes de Agosto.

Un total de 76 estudiantes realizaron su practica pedagógica : 38 en Primaria y 38 en secundaria. Para inicio del mes de Noviembre todos los estudiantes habían culminado satisfactoriamente su proceso.

Hubo acompañamiento de las observaciones de las profesoras: Erica Ruiz y Ana Maria Sagre.

2. ACTIVIDADES REALIZADAS

- a. Elaboración del listado de instituciones cooperadoras, que colaboran con la Facultad de Educación y especialmente con nuestro programa y que solicitan a nuestros practicantes. Algunas de ellas se quedaron sin practicantes por la demanda, sobre todo en las instituciones de primaria.
- b. Entrega de las cartas de presentación de los estudiantes del programa a las instituciones que los mismos estudiantes escogieron y se les asignaron.
- c. Entrega por parte de los estudiantes el horario de clases asignado en las instituciones.
- d. Divulgación y presentación del uniforme para la práctica pedagógica del programa de inglés: blusa blanca, pantalón azul turquí y un lazo a cuadros azul con blanco (niñas) y camisa blanca o suéter blanco estilo polo y pantalón azul turquí (muchachos) y el carné de la universidad que los identifica.
- e. Visitas frecuentes a los colegios para obtener un reporte de los asesores pedagógicos en las instituciones.
- f. Revisión permanente de los preparadores de clases y los diarios de campos.
- g. Reuniones quincenales con cada uno de los grupos para realizar el seguimiento y acompañamiento del proceso.
- h. Tabulación de las evaluaciones docentes
- i. Reuniones con el Comité de Practica Pedagógica de la Facultad de Educación
- j. Entrega de los instrumentos de evaluación y seguimiento de la practica.

3.. SUGERENCIAS

- Disposición de mucho más tiempo para realizar al menos 2 visitas a los estudiantes en su lugar de practica.
- Involucrar a más profesores en el proceso de la práctica pedagógica, especialmente cuando se inicie la articulación: Práctica Pedagógica-investigación.

Montería, Diciembre 17 de 2012

DANILZA LORDUY ARELLANO
Coordinadora Practica Pedagógica